

**Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym**  
**Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 5**  
**im. Gryfitów w Słupsku**

**Podstawa prawna:**

1. *art. 22 ust. 2pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 257 z późn. zm.)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.)*

**Spis treści:**

Rozdział I.	Założenia ogólne
Rozdział II.	Formy i zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zasady ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
Rozdział III.	Klasyfikowanie i promowanie oraz zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego
Rozdział IV.	Zasady i formy poprawiania osiągnięć edukacyjnych uczniów
Rozdział V.	Zasady i kryteria ustalania oceny zachowania
Rozdział VI.	Sposoby i formy informowania uczniów i opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, postępach, osiągnięciach
Rozdział VII.	Egzamin przeprowadzony w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej
Rozdział VIII.	Nagrody i wyróżnienia
Rozdział IX.	Nauczanie zdalne
Rozdział X.	Postanowienia końcowe

## Rozdział I

### Założenia ogólne

#### § 1

1. Ocenianiu podlegają:
  - a) osiągnięcia edukacyjne: ucznia;
  - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
  - b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
  - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - e) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
  - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
  - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - c) ustalanie ocen bieżących oraz śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - e) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - f) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Warunki i sposób organizowania nauki religii/etyki regulują odrębne przepisy.

## Rozdział II

### Formy i zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zasady ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

#### § 1

1. Ocenianiu podlegają:

- a) ustne i pisemne wypowiedzi uczniów;
- b) umiejętności sprawnościowe, doświadczalne, praktyczne - dotyczące ustalania ocen z wychowania fizycznego, techniki, informatyki, plastyki i muzyki;
- c) zadania domowe;
- d) ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć edukacyjnych;
- e) wytwory twórczości dziecięcej;
- f) pisemne prace klasowe i sprawdziany, które obejmują duże partie materiału i są zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o nich zostaje umieszczona w e-dzienniku;
- g) kartkówki niewymagające zapowiadania, a kontrolujące opanowanie wiedzy oraz umiejętności z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych lub pracy domowej;

## § 2

### SZCZEGÓLNE ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA KLAS I – III

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Rodzaje ocen:

1. Oceny bieżące – punktowe, wystawiane na poszczególnych zajęciach za wykonywanie danych zadań, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia w danej chwili.

- a) Punktowy system oceniania w skali od 1-6 pkt. pozwala na wskazanie najmocniejszych stron każdego ucznia, a jednocześnie ukazuje jego najłabsze strony ujawniając materiał do wyćwiczenia, pokazuje również systematyczność pracy ucznia oraz obrazuje postęp edukacyjny ucznia.
- b) System punktowy jest w całości dostosowany i przyporządkowany poziomom wymagań.
- c) Skala punktowego systemu oceniania:

	Poziomy	Liczba punktów
Brak kompetencji niezbędnych do dalszej edukacji.	Brak poprawności wykonania zadania, pomimo podjęcia próby i włożonego wysiłku.	1 pkt. poniżej oczekiwań
Zakres wiadomości i umiejętności <b>niezbędnych</b> do dalszego kształcenia	<b>Poziom konieczny (K)</b> – zakres wiadomości i umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w szkole i w życiu.	2 pkt. poniżej oczekiwań
	<b>Poziom podstawowy (P)</b> – opanowanie treści ważnych i uniwersalnych, stanowiących podstawę percepcji treści na wyższych poziomach.	3 pkt. zgodnie z oczekiwaniami
Zakres wiadomości i umiejętności, które są <b>potrzebne</b> do dalszego rozwoju	<b>Poziom rozszerzający (R)</b> - elementy treści trudniejszych, ale niezbędnych na danym etapie kształcenia.	4 pkt. zgodnie z oczekiwaniami
	<b>Poziom dopełniający (D)</b> – opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia, zawierającego elementy trudne do opanowania i wymagające transferu wiedzy	5 pkt. zgodnie z oczekiwaniami

Zakres wiadomości i umiejętności, dzięki którym uczeń może <b>rozwijać</b> swoje zainteresowania	<b>Poziom wykraczający (W)</b> – wiadomości i umiejętności, które znacznie wykraczają poza treści programowe w danej klasie.	6 pkt. powyżej oczekiwań
--	--	--------------------------------

W ocenianiu bieżącym nauczyciel stosuje także elementy oceniania kształtującego w celu podniesienia efektywności nauczania. W praktyce uczeń otrzymuje mniej punktów, a częściej informację zwrotną od nauczyciela, która wspiera go w trakcie procesu uczenia. Pozwala mu to na uświadomienie sobie, co zrobił dobrze, co źle i w jaki sposób może poprawić swoją pracę.

## 2. Ocena kształtująca (OK)

Ocena kształtująca jest stosowana w procesie uczenia się na etapie poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć. Jest wyrażana w postaci informacji zwrotnej, opisowej, w formie ustnej lub pisemnej (bez oceny w punktach). Może mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskiej. Ocenie kształtującej mogą podlegać: wypowiedź ustna, kartkówka, sprawdzian, praca kontrolna i inne formy pracy ucznia.

W klasach 1 nauczyciele wprowadzają wybrane strategie wspierające oceniania kształtującego. (jakie?)

## 3. Opisowa ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna:

Roczna i śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Wystawiane są w dzienniku elektronicznym do wglądu dla rodziców. Tylko na pisemną prośbę rodzica, nauczyciel przekazuje ocenę opisową w formie wydruku.

### § 3

#### SZCZEGÓLNE ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA KLAS IV – VIII

**1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania danej dziedziny edukacyjnej;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- d) proponuje rozwiązania nietypowe;
- e) samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy i zadania określone w programie;
- f) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i artystycznych;

**2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej danej dziedziny edukacji;
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- c) sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym;

**4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- b) rozwiązuje typowe problemy teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- c) często korzysta z pomocy nauczyciela, popełnia błędy.

**5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- a) ma braki w opanowaniu treści ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danej dziedziny edukacyjnej w ciągu dalszej nauki;
- b) rozwiązuje typowe problemy teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub przy wydatnej pomocy nauczyciela.

**6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej dziedziny edukacyjnej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tej dziedziny edukacyjnej;
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

**Uczniowie z lekką niepełnosprawnością intelektualną w klasach IV-VIII:**

**1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- a) wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- b) opanował materiał nauczania zawarty w podstawie programowej;
- c) samodzielnie zadaje pytania dotyczące problemu;
- d) jest dociekliwy i dąży do rozwiązania problemu;
- e) wykorzystuje zdobyte wiadomości w nowe sytuacje poznawcze;
- f) bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- a) uczeń wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć;
- b) posługuje się terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym w zakresie dostosowanym do jego umiejętności;
- c) samodzielnie rozwiązuje zadania przy nieznacznej pomocy nauczyciela;
- d) jest odpowiedzialny w swoich działaniach;
- e) chętnie współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy;
- f) posługuje się bogatym słownictwem;
- g) opanował materiał nauczania zawarty w podstawie programowej.

**3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- a) uczeń wykazuje się znajomością i rozumieniem niektórych pojęć;
- b) podejmuje próby zrozumienia problemu, który rozwiązuje z pomocą nauczyciela;
- c) samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
- d) ukierunkowany przez nauczyciela stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych;
- e) współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy,
- f) materiał nauczania opanował z nieznacznymi brakami.

**4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- a) zna i rozumie niektóre podstawowe pojęcia,
- b) przy rozwiązywaniu zadań wymaga pomocy nauczyciela, popełnia błędy i bywa niestaranny;
- c) posługuje się ubogim słownictwem;
- d) współdziała w zespole, ale nie zawsze zachowuje odpowiednie normy;
- e) opanował materiał na poziomie podstawowym.

**5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**



- a) opanował wiadomości i umiejętności konieczne do kontynuowania nauki;
- b) nawet najprostsze zadania wykonuje z pomocą nauczyciela, rozwiązuje je długo i niestarannie, bardzo często popełnia błędy;
- c) współdziała w zespole i grupie nie zawsze zachowując odpowiednie normy, jego działania nie zawsze są skuteczne;
- d) stosuje wiedzę w sytuacjach typowych przy wydatnej pomocy nauczyciela.

**6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie kształcenia.

## § 5

### Dostosowywanie wymagań edukacyjnych

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia o specjalnych lub specyficznych potrzebach edukacyjnych na obowiązkowych oraz dodatkowych zajęciach edukacyjnych.
3. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia :
  - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (na podstawie tego orzeczenia i ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym);
  - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania (na podstawie tego orzeczenia);
  - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie opinii;
  - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt a-c, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
  - e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii;
  - f) przybywającego z zagranicy na podstawie przeprowadzonej diagnozy (dotyczącej stopnia rozumienia języka polskiego oraz znajomości treści programowych zgodnych z realizowanymi w Polsce podstawami programowymi oraz realizowanymi w szkole programami nauczania);

## § 6

### Zasady sprawdzania i oceniania

1. W ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną pracę klasową /sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż dwie, z wyłączeniem testów przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.
2. O wynikach pracy klasowej/sprawdzianu nauczyciel powinien powiadomić uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) najpóźniej 14 dni po jego przeprowadzeniu.
3. W klasach IV – VIII oceny bieżące oraz klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych wg następującej skali:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

- a) Skala ocen bieżących może być poszerzona przez stosowanie “+” (podwyższenie oceny) i “-” (obniżenie oceny) z wyjątkiem ocen skrajnych 1 i 6.
  - b) Oceny śródroczne i roczne wyrażone są pełnymi ocenami.
4. Przedmiot „wychowanie do życia w rodzinie” i „doradztwo zawodowe” podlega zaliczeniu na podstawie uczestnictwa w wyżej wymienionych zajęciach. Uczęszczanie lub nieuczęszczanie na wspomniane zajęcia nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.
  5. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
  6. Ocena roczna ucznia jest oceną za pracę w ciągu całego roku szkolnego.
  7. Oceny bieżące w e-dzienniku powinny zawierać informację o kategorii oraz wadze oceny.
  8. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen bieżących, których minimalna ilość uzależniona jest od liczby godzin realizowanych w wymiarze tygodniowym:
    - a) 1 godz. tygodniowo min. 3 oceny
    - b) 2 godz. tygodniowo min. 5 ocen
    - c) 3 godz. tygodniowo min. 6 ocen
    - d) 4 godz. tygodniowo min. 8 ocen

9. Wykonanie poszczególnych zadań w pracy klasowej/sprawdzianie jest punktowane.

Ustalono następujący algorytm oceniania:

STOPIEŃ	PROCENTY
niedostateczny	0 – 29
dopuszczający	30 – 49
dostateczny	50 – 74
dobry	75 – 89
bardzo dobry	90 – 95
celujący	96 - 100

10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z określonych ćwiczeń fizycznych, na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
11. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
12. Jeśli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
13. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem i zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie to może nastąpić na podstawie posiadanego przez ucznia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w przebiegu dokumentacji nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
14. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistka ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

15. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki oraz zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
16. Sprawdzone i ocenione prace klasowe/sprawdziany na wniosek uczenia, rodziców/prawnych opiekunów udostępniane są do wglądu na terenie szkoły.
17. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są w danym roku szkolnym na terenie szkoły.
18. Uczniowi, który uczęszczał na zajęcia edukacyjne: religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
19. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym otrzymuje ocenę opisową z zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem poziomu opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej.

## **Rozdział III**

### **Klasyfikowanie i promowanie oraz zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego**

#### **§ 1**

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu śródrocznych/rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. W przypadku uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub głębokim, klasyfikacja śródroczna i roczna to podsumowanie osiągnięć edukacyjnych uwzględniająca indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
3. Termin wystawiania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych ustala dyrektor szkoły.
4. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne.

#### **§ 2**

##### **Tryb ustalania śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. Informacje o przewidywanej śródrocznej/rocznej ocenie klasyfikacyjnej rodzice i uczniowie otrzymują zgodnie z „Zasadami funkcjonowania dziennika elektronicznego” na 14 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Na 7 dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują od nauczyciela przedmiotu informacje o zmienionej przewidywanej ocenie zgodnie z zasadami funkcjonowania e-dziennika.
3. Miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej śródrocznej/rocznej ocenie niedostatecznej za pośrednictwem e-dziennika. W przypadku nieodebrania przez rodzica wiadomości, wychowawca wysyła zawiadomienie przez sekretariat szkoły za potwierdzeniem odbioru.

4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w oddziale programowo wyższym, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
5. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
6. Uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z trybem ustalania tej oceny.
7. Zastrzeżenia składa się w formie pisemnej w sekretariacie szkoły.
8. Zastrzeżenia uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny zgłaszają od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
9. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora szkoły, że roczna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych została ustalona z naruszeniem trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ostatecznie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
10. W skład komisji przeprowadzającej sprawdzian wiadomości i umiejętności wchodzi: dyrektor szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel jako przewodniczący komisji; nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne; nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
11. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne objęte sprawdzianem wiadomości i umiejętności może być zwolniony z pracy w komisji w szczególnie uzasadnionych przypadkach, za zgodą dyrektora szkoły.
12. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.
13. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej lub praktycznej, w zależności od specyfiki przedmiotu
14. Ustalona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
15. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach i o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
16. Protokół ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

17. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi.

### § 3

#### **Egzaminy klasyfikacyjne**

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemny wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na pisemny wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Termin składania wniosku do dyrektora szkoły upływa na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - a) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki,
  - b) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej.
6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny z zakresu I półrocza odbywa się w pierwszym tygodniu po feriach zimowych, a roczny egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż na dzień przed zakończeniem rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności oraz realizującego indywidualny program lub tok nauki przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza powołana przez dyrektora szkoły komisja. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako



przewodniczący komisji; nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

11. Przewodniczący komisji ustala z uczniem, który spełnia obowiązek nauki poza szkołą, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
12. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
13. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
  - a) imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności oraz realizującego indywidualny program lub tok nauki,
  - b) skład komisji przeprowadzającej egzamin dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą,
  - c) termin egzaminu,
  - d) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
  - e) wynik egzaminu oraz uzyskane oceny.
14. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
15. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen. Dokumentację z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego dołącza się do arkusza ocen ucznia.
16. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
17. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych (wyższa od oceny niedostatecznej) jest ostateczna, jeżeli została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania.
18. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

## **Rozdział IV**

### **Zasady i formy poprawiania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

#### **§ 1**

1. Po każdej pracy klasowej/sprawdzianie dokonuje się analizy błędów i poprawy.
2. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełniania braków.
3. Uczeń mający kłopoty w nauce może skorzystać z pomocy koleżeńskiej w klasie lub innej formy pomocy zaproponowanej przez nauczyciela.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek napisać je w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie. Nieobecność w wyżej wymienionym terminie, jeżeli nie wynika z udokumentowanej choroby lub innej sytuacji losowej – powoduje, że uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pracy klasowej/sprawdzianu w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Poprawiona ocena odnotowana jest w e-dzienniku, przy czym obie brane są pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. Jeżeli uczeń nie poprawił oceny to w e-dzienniku obok oceny właściwej stawia się (-).
6. W porozumieniu i po uzgodnieniu z nauczycielem uczeń ma prawo do systematycznego poprawiania bieżących ocen, szczególnie niedostatecznych.

#### **§ 2**

### **Egzaminy poprawkowe**

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. Wniosek o wyznaczenie terminu egzaminu poprawkowego może złożyć do dyrektora szkoły zainteresowany uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) lub wychowawca klasy najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. Egzamin przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują pisemną informację o terminie egzaminu poprawkowego od wychowawcy klasy najpóźniej trzy dni po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej.
6. Nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń będzie zdawał egzamin poprawkowy, przygotowuje i przekazuje uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) w formie pisemnej, najpóźniej w ostatnim dniu zajęć edukacyjnych, zakres materiału na ocenę dopuszczającą z tego przedmiotu.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład, której wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji;
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tejże szkoły.
9. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
  - a) nazwę zajęć,
  - b) skład komisji,
  - c) termin egzaminu,
  - d) imię i nazwisko ucznia,
  - e) zadania egzaminacyjne,
  - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
10. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
11. Protokół egzaminu poprawkowego dołącza się do arkusza ocen ucznia.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

13. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę (z zastrzeżeniem ust. 14).
14. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że zajęcia te realizowane są w klasie programowo wyższej. Powyższy fakt odnotowuje się w arkuszu ocen.

### § 3

#### **Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

1. Uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny ma prawo zwrócić się z pisemnym wnioskiem wraz z uzasadnieniem o podwyższenie oceny z rocznych zajęć edukacyjnych do nauczyciela danych zajęć w terminie 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej może się ubiegać uczeń, który spełnia wszystkie przedstawione poniżej warunki:
  - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 85% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia, potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim);
  - b) wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione;
  - c) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów/prac klasowych;
  - d) uczeń skorzystał ze wszystkich proponowanych przez nauczyciela form pomocy oraz poprawy ocen bieżących.
4. Niespełnienie warunków wskazanych w pkt.3. skutkuje negatywnym rozpatrzeniem wniosku.
5. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności, obejmującego zakres materiału przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym.
6. Termin sprawdzianu wyznacza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż na dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
7. Sprawdzenie może być przeprowadzone w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej, w zależności od specyfiki przedmiotu, przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.
8. Uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu wiedzy i umiejętności jest ostateczna, i nie może być niższa niż wcześniej proponowana.
9. Ze sprawdzianu sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemną pracę ucznia.
10. Protokół przechowuje wychowawca oddziału w teczce wychowawcy.

## Rozdział V

### Zasady, tryb oraz kryteria ustalania oceny zachowania

#### § 1

##### Ustalenia ogólne

1. Ocena zachowania uwzględnia:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
  - f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena zachowania zostaje wystawiona przez wychowawcę zgodnie z nadrzędnymi przepisami oraz po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.
4. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do e-dziennika.
5. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).
6. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy oddziału jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
  - a) podać rodzicom na pierwszym zebraniu,
  - b) notatka w protokole zebrania,
  - c) zapis w e-dzienniku – lekcja wychowawcza.
7. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału, ocenianego ucznia oraz biorąc pod uwagę system punktowy.
8. Uczniowie mający problemy ze spełnieniem wymagań są otoczeni specjalną opieką.
9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe uwzględnia się ich wpływ na zachowanie ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w tym innych poradni specjalistycznych.

10. W przypadku zagrożenia ucznia oceną naganną lub nieodpowiednią wychowawca informuje rodzica (opiekuna prawnego) miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną.
11. W uzasadnionych przypadkach (w razie zaistnienia nowych okoliczności) Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie.
12. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. ( sprawdzić rok rozporządzenia)
13. Wychowawca oddziału informuje o ustalonych ocenach zachowania:
  - a) uczniów – zgodnie z zasadami funkcjonowania dziennika elektronicznego;
  - b) rodziców – zgodnie z zasadami funkcjonowania dziennika elektronicznego.

## § 2

### Szczegółowy system oceniania zachowania w klasach 1-3

#### § 1

#### **OPISOWA OCENA ZACHOWANIA W KLASACH 1-3**

1. W klasach I - III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna zachowania jest oceną opisową.
  2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna zachowania uwzględnia w szczególności:
    - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
    - Sumiennie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy.
    - Jest systematyczny, obowiązkowy i punktualny.
    - Utrzymuje ład i porządek na swoim stanowisku pracy.
    - Przestrzega podstawowych zasad kulturalnego zachowania.
- a) Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
- Jest koleżeński i uczciwy w kontaktach międzyludzkich.
  - Szanuje własność osobistą i społeczną.
  - Potrafi opanować własne negatywne emocje, ujawniać swoje pozytywne.
  - Jest tolerancyjny wobec innych, np. poglądów religijnych, wad rozwojowych, ułomności, narodowości.
- b) Dbałość o honor i tradycję szkoły:
- Umie szanować symbole narodowe i zachowuje właściwą postawę na uroczystościach szkolnych i państwowych
  - Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły
  - Godnie reprezentuje klasę i szkołę na konkursach, imprezach szkolnych międzyszkolnych

- c) Dbłość o piękno mowy ojczystej.
    - Używa w mowie potocznej pięknego, polskiego języka.
    - Stosuje zwroty grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników.
  - d) Dbłość o bezpieczeństwo własne i zdrowie własne oraz innych osób.
    - Przestrzega zasad bezpieczeństwa.
    - Pomaga młodszymi, niepełnosprawnymi i osobom starszym.
    - Prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła.
  - e) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
    - Przestrzega zasad i norm funkcjonujących w grupie.
    - Umie przyznać się do błędów i przeprosić.
  - f) Okazywanie szacunku innym osobom
    - Uczeń okazuje szacunek innym osobom.
    - Szanuje godność innych osób.
    - Jest tolerancyjny.
    - Otacza opieką młodszych i słabszych.
3. Opisową ocenę zachowania śródroczną i roczną wystawia wychowawca po konsultacjach z innymi nauczycielami.
  4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
  5. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna zachowania wystawiane są w dzienniku elektronicznym do wglądu dla rodziców. Tylko na pisemną prośbę rodzica, nauczyciel przekazuje ocenę opisową w formie wydruku.
  6. System monitorujący bieżące zachowanie uczniów.
    - a) Nauczyciel, za pożądane postawy, przyznaje uczniowi bonus w postaci plusa i zamieszcza informację czego dotyczy.
    - b) Nauczyciel za niewłaściwe zachowanie przyznaje uczniowi minusa i zamieszcza informację czego dotyczy.
    - c) Plusy i minusy nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w zakładce „zachowanie”.

### § 3

#### Tryb oceniania zachowania ucznia w klasach 4-8

1. Na początku I i II półrocza uczeń otrzymuje 100 pkt.
2. Punktowo zachowanie ucznia ocenia się następująco:

Zachowanie	Skrót literowy	Ilość punktów
wzorowe	wz	300p. i powyżej

bardzo dobre	bdb	176-299p.
dobrze	db	100-175p.
poprawne	pop	51-99p.
nieodpowiednie	ndp	1-50p.
naganne	nag	1 p. i poniżej

3. Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich i ujemnych w klasach 4-8  
(ZAŁĄCZNIK NR 2)
4. Uczeń, który jest biernym świadkiem aktów agresji i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzyma punkty ujemne wg uznania wychowawcy (po konsultacjach z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną).
5. W przypadku rozbieżności między punktami przyznanymi, a regulaminem wychowawca dokonuje korekty zgodnie z punktacją zawartą w regulaminie oceniania zachowania.
6. Punkty za udział w konkursach przyznawane są dopiero na etapie, w którym uczeń zakończył w nim udział w danym półroczu.
7. Punkty dodatnie i ujemne przyznawane są analogicznie za zachowanie podczas: przerw międzylekcyjnych, imprez szkolnych, zorganizowanych wyjść i wyjazdów (wycieczka, biwak itp.)
8. Ocenę roczną ustala się na podstawie ocen z I i II półrocza.
9. Kryteria ustalania oceny zachowania ucznia w klasach 4-8  
(ZAŁĄCZNIK NR 3)

#### § 4

#### **Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. Uczeń lub jego rodzic/opiekun ma prawo zwrócić się z pisemnym wnioskiem wraz z uzasadnieniem o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania do wychowawcy oddziału w terminie 2 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Wniosek powinien zawierać informację - wskazanie oceny, jaką pragnie uzyskać uczeń.
3. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
4. O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej może się ubiegać uczeń, który spełnia wszystkie przedstawione poniżej warunki:
  - a) wszystkie nieobecności ucznia są usprawiedliwione przez rodzica/opiekuna prawnego w trybie określonym w statucie szkoły;



- b) uczeń wywiązał się ze wszystkich zadań powierzonych mu przez szkołę, jak również tych, do wykonania których sam się zobowiązał;
  - c) uczeń respektował normy zasady współżycia społecznego;
  - d) uczeń swoim zachowaniem nie naraził zdrowia i bezpieczeństwa innych osób.
  - e) po otrzymaniu od wychowawcy informacji o ocenie przewidywana zaistniały nowe okoliczności mogące wpłynąć na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
5. Niespełnienie warunków wskazanych w pkt.4. skutkuje negatywnym rozpatrzeniem wniosku.
  6. W przypadku uznania zasadności wniosku, wychowawca wyznacza termin rozmowy wyjaśniającej z uczniem. Następnie zasięga opinii nauczycieli uczących ucznia oraz pedagoga szkolnego.
  7. Decyzję o podwyższeniu lub niepodwyższeniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania podejmuje wychowawca nie później niż na dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
  8. O ostatecznie ustalonej ocenie rocznej zachowania wychowawca informuje ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
  9. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna i nie może być niższa niż wcześniej proponowana.

#### § 4

1. Uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia składa się w formie pisemnej w sekretariacie szkoły.
3. Zastrzeżenia uczeń lub jego rodzic/opiekun prawny zgłaszają od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora szkoły, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona z naruszeniem trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, która ostatecznie ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
5. W skład ww. komisji wchodzi: dyrektor szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel jako przewodniczący komisji; wychowawca oddziału; nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale; pedagog, psycholog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców.
6. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej.

### **Postanowienia końcowe**

1. Rodzic/prawny opiekun jest zobowiązany do usprawiedliwienia godzin nieobecnych swojego dziecka w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły ucznia.
2. Poprzez „stosowny wygląd ucznia” rozumie się:
  - a) czysty, skromny, niewyzywający strój – zakrywający ramiona, brzuch i uda.
  - b) w czasie świąt, uroczystości szkolnych oraz egzaminów zewnętrznych obowiązuje strój galowy (biała bluzka lub koszula, ciemna spódnica lub spodnie).
3. Poprzez wykroczenie rozumie się:
  - a) konflikt z prawem,
  - b) znieważanie osoby funkcjonariusza publicznego,
  - c) przyjsie do szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków,
  - d) działania ścigane z urzędu: przemoc fizyczna, psychiczna, kradzieże, wyłudzenia, pobicia, cyberprzemoc.
4. W przypadku szczególnych sytuacji wychowawczych, nauczyciel wychowawca, w porozumieniu z dyrektorem, przed zakończeniem półrocza lub roku szkolnego ma prawo zwołać zespół wychowawczy nauczycieli uczących w danej klasie, w celu zasięgnięcia opinii na temat proponowanej oceny z zachowania.

## Rozdział VI

### Sposoby i formy informowania uczniów i opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, postępach, osiągnięciach

#### § 1

1. Nauczyciele obowiązkowych i dodatkowych przedmiotów na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Fakt poinformowania uczniów nauczyciele odnotowują w e-dzienniku lekcyjnym w temacie lekcji.
3. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o:
  - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
4. Wychowawca oddziału podczas zebrania organizacyjnego na początku roku szkolnego zapoznaje rodziców z podstawowymi dokumentami szkolnymi, które odnoszą się do organizacji pracy szkoły, w tym do oceniania i klasyfikowania uczniów oraz informuje o ich dostępności na stronie internetowej szkoły i w bibliotece szkolnej.
5. Formy powiadamiania:
  - a) Nauczyciel w relacji z uczniem może informację zwrotną przekazać: przeprowadzając rozmowę indywidualną; pisząc notatkę w zeszyte przedmiotowym; za pośrednictwem e-dziennika.
  - b) Wychowawca w relacji z rodzicem (prawnym opiekunem) może informację zwrotną przekazać: podczas rozmowy indywidualnej; pisząc notatkę pisemną w zeszyte; w czasie szkolnych zebrań z rodzicami; za pośrednictwem e-dziennika.
6. Fakt odbycia indywidualnej rozmowy (bezpośredniej czy telefonicznej) z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia należy odnotować w e-dzienniku w rubryce „Kontakty z rodzicami”.
7. W wyjątkowych sytuacjach fakt odbycia rozmowy powinien zostać udokumentowany w postaci notatki dołączonej do teczek wychowawcy, a potwierdzony podpisem rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

## Rozdział VII

### Egzamin przeprowadzony w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej

#### § 1

1. Warunkiem ukończenia przez ucznia szkoły podstawowej jest uzyskanie przez niego w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ocen klasyfikacyjnych wyższych niż niedostateczne, a ponadto przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty.
2. Egzamin ósmoklasisty przeprowadza się w trzech kolejnych dniach:
  - a) pierwszego dnia – z języka polskiego – 120 minut;
  - b) drugiego dnia – z matematyki - 100 minut;
  - c) trzeciego dnia – z języka obcego nowożytnego i z przedmiotu do wyboru: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia – po 90 minut
3. Uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
4. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
5. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wymienione w ust.4 może być zwolniony przez dyrektora OKE z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
6. Uczeń może przystąpić do egzaminu w warunkach i formach dostosowanych na podstawie:
  - a) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
  - b) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na niepełnosprawność;
  - c) orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania;
  - d) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się;
  - e) zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza;
  - f) pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, dotyczy uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną (kryzys cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu).

7. Opinia poradni psychologiczno - pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej na podstawie, której możliwe jest dostosowanie uczniowi warunków i form sprawdzianu powinna być wydana przez poradnię, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzony sprawdzian oraz dostarczona dyrektorowi szkoły do dnia 15 października.
8. Rodzice ucznia składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty, pisemną deklarację: wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty;
9. Uczeń, który jest laureatem olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem, jest zwolniony z odpowiedniej jego części, zgodnie z wykazem olimpiad/konkursów ogłoszonych przez MEN. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu najwyższego wyniku.
10. Uczeń lub słuchacz, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów albo przerwał egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów –przystępuje do egzaminu z tego przedmiotu lub przedmiotów w terminie dodatkowym w szkole, której jest uczniem.
11. Egzamin przeprowadza się na podstawie Rozporządzenia MEiN z dnia 01.08.2017r.

## Rozdział VIII

### Nagrody i wyróżnienia

#### § 1

#### NAGRODY I WYRÓŻNIENIA W KLASACH 1-3

1. Nagrodę "Złotego Gryfa" otrzymują uczniowie klas 3, którzy w ciągu cyklu I etapu kształcenia wykazali się szczególnym zaangażowaniem i aktywną postawą w następujących kategoriach.

KATEGORIA	KRYTERIA
NAUKOWIEC	Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
ARTYSTA	Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach artystycznych.
SPORTOWIEC	Uczestniczy i osiąga sukcesy w zawodach sportowych.
SPOŁECZNIK	Bardzo aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz w akcjach charytatywnych. Wykazuje szlachetną postawę wobec drugiego człowieka.
ZDOBYWCA	Pomimo swoich ograniczeń rozwojowych, uczeń, systematycznie pokonuje bariery i trudności, osiągając sukcesy na miarę swoich możliwości.

2. Wychowawca każdego oddziału typuje po jednej osobie w poszczególnych kategoriach w porozumieniu z wychowankami oraz nauczycielami wspomagającymi edukację: nauczyciele języków obcych, religii, świetlicy, biblioteki, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne.
3. Rekomendacje do nagród "Złotego Gryfa" przedstawia wychowawca klasy na Radzie Pedagogicznej.
4. Nagroda "Złotego Gryfa" przyznawana jest decyzją Rady Pedagogicznej. Decyzja Rady jest ostateczna.
5. Nagroda „Złoty Gryf” wręczana jest na forum szkoły.
6. Wszelkie inne nagrody i wyróżnienia ustala wychowawca oddziału w porozumieniu z rodzicami. Nagrody te wręczane są na forum klasy.

## § 2

### NAGRODY I WYRÓŻNIENIA W KLASACH 4-8

1. **Świadectwo z wyróżnieniem** w klasach IV-VIII otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz religii/etyki średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
2. Tytuł „**Uczeń Roku**” otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada co najmniej bardzo dobre wyniki w nauce i prezentuje postawę uczniowską godną naśladowania;
  - b) wyróżnia się szczególnymi osiągnięciami w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
  - c) pracuje na rzecz środowiska rówieśniczego;
  - d) podejmuje inicjatywy na rzecz innych;
  - e) wykazuje szlachetną postawę wobec drugiego człowieka;
  - f) wykazuje aktywną działalność szkolną i pozaszkolną, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz;
  - g) dostrzega konieczność niesienia pomocy innym.
3. Tytuł „**Uczeń Roku**” przyznawany jest jednemu uczniowi na każdym poziomie klas decyzją Rady Pedagogicznej (większością głosów). Decyzja Rady jest ostateczna.
4. Uczeń Roku otrzymuje na forum nagrodę książkową i dyplom.
5. **Nagrodę Dyrektora Szkoły** otrzymują uczniowie kończący drugi etap kształcenia, którzy uzyskali:
  - a) średnią ocen z przedmiotów obowiązkowych oraz religii/etyki 5,0 i wyżej w ciągu pięciu ostatnich lat;
  - b) wzorowe zachowanie;
  - c) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych na szczeblu pozaszkolnym;
  - d) nagrodę za postawę prospołeczną.
6. **List pochwalny** otrzymują rodzice uczniów, którzy w ciągu pięciu lat uzyskali średnie ocen 5.0 i wyżej oraz wzorowe zachowanie.
  - a) wyjątkowe osiągnięcia z zakresu poszczególnych edukacji (np. Za szczególne umiejętności matematyczne, plastyczne, muzyczne, sportowe, polonistyczne czy inne wyróżniające go na tle zespołu klasowego),
  - b) za postępy w nauce i zachowaniu – szczególnie należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków (dotyczy oddziałów integracyjnych w klasach integracyjnych).
7. **Nagrodę Złotego Gryfa** otrzymują uczniowie klas IV-VIII, którzy w ciągu całego roku szkolnego zebrali największą liczbę punktów za poszczególne działania w swojej kategorii. Nagroda Złotego Gryfa przyznawana jest jednemu uczniowi na każdym poziomie klas decyzją Rady Pedagogicznej. Decyzja Rady jest ostateczna.

8. **kategoria naukowa** - Nagrodę Złotego Gryfa w kategorii naukowej otrzymuje uczeń, który:
- w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej 5,5 ;
  - ocenę zachowania co najmniej bardzo dobrą;
  - osiągnął tytuł laureata w konkursach przedmiotowych co najmniej na szczeblu powiatowym/regionalnym lub finalisty konkursu kuratorskiego;
  - Osiągnięcia ucznia są punktowane:  
Laureat konkursu na poziomie międzynarodowym – 40 pkt  
Laureat konkursu na poziomie ogólnopolskim – 30 pkt  
Laureat konkursu na poziomie wojewódzkim – 20 pkt  
Laureat konkursu na poziomie regionalnym lub powiatowym – 10 pkt
9. **kategoria artystyczna** - Nagrodę Złotego Gryfa w kategorii artystycznej otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania oraz wybitne osiągnięcia w dziedzinach:
- sztuk plastycznych;
  - muzyki, tańca, śpiewu;
  - teatru i filmu;
  - literatury;
  - Osiągnięcia ucznia są punktowane:  
Laureat konkursu na poziomie międzynarodowym – 40 pkt  
Laureat konkursu na poziomie ogólnopolskim – 30 pkt  
Laureat konkursu na poziomie wojewódzkim – 20 pkt  
Laureat konkursu na poziomie regionalnym lub powiatowym – 10 pkt
10. **kategoria sportowa** - Nagroda w kategorii sportowej przyznawana jest w 2 kategoriach - osobno dla dziewcząt i chłopców.
11. **kategoria „aktywność społeczna”** - Nagrodę Złotego Gryfa w kategorii "aktywność społeczna" otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- Osiągnięcia ucznia są punktowane:
- Pomoc w organizacji imprezy szkolnej, działalność artystyczna (oprawa uroczystości szkolnych i miejskich, występy pokazy) – każdorazowo 5-10 pkt.;
- Aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim – każdorazowo 10 pkt.;
- Udział w akcji organizowanej przez szkołę (proekologicznej, społecznej itp.) - każdorazowo 5 pkt.
- Systematyczna pomoc kolegom – jednorazowo 10 pkt.;
- Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych – jednorazowo 5 pkt.;
- Stałe, aktywne pełnienie funkcji w klasie - jednorazowo 10 pkt;
- Wolontariat – każdorazowo 15 pkt.;
- Aktywne uczestnictwo w konkursach szkolnych i miejskich – każdorazowo 5 pkt.
12. Uczeń, który otrzymał nagrodę „Uczeń Roku” nie jest brany pod uwagę w klasyfikacji do nagrody „Złotego Gryfa”.



13. Potwierdzeniem udziału w wymienionej formie aktywności są punkty dodatnie wystawiane przez nauczyciela odpowiedzialnego za organizację danego przedsięwzięcia.
14. Punkty za udział w konkursach przyznawane są dopiero na etapie, w którym uczeń zakończył w nim udział.
15. Brane pod uwagę są konkursy (imprezy, zawody), w których uczeń reprezentuje szkołę.
16. Wszelkie inne nagrody i wyróżnienia ustala wychowawca oddziału w porozumieniu z rodzicami i wręcza je na forum klasy.
17. Pod pojęciem „laureat konkursu przedmiotowego” rozumie się zdobywcę I/II/III miejsca/ wyróżnienia na danym etapie.

## Rozdział IX

### Nauczanie zdalne

#### § 1

Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, oraz sposób i zasady informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach podczas nauczania zdalnego

1. W trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania określone w Statucie Szkoły.
2. Nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów w nauce zdalnej uczniów.
3. Nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o osiągniętych postępach i ocenach w trakcie nauczania zdalnego.
4. Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach wynikających ze specyfiki nauczania na odległość ustala nauczyciel i informuje o nich uczniów i rodziców, uwzględniając w szczególności poniższe zasady:
  - a) Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć pracy zdalnej.
  - b) Monitoruje się aktywność i systematyczność uczniów w pracy zdalnej.
  - c) Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązania określonych zadań w wersji elektronicznej.
  - d) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego oraz Internetu.
  - e) Jeżeli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego oraz Internetu, nauczyciel musi umożliwić wykonanie tych zadań w sposób alternatywny.
  - f) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych.
  - g) Zadania przesłane uczniom powinny być opatrzone dokładną instrukcją ich wykonania.
  - h) Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i w czasie określonym przez nauczyciela.

- i) Uczniowie i rodzice są informowani o postępach uczniów w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela, np. przez e-dziennik, e-mail.
5. Procedury określające warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu sprawdzającego oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny w okresie ograniczania funkcjonowania jednostek systemu oświaty.
- a) Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy i sprawdzający przeprowadza się na wniosek rodzica/opiekuna prawnego ucznia. Wniosek powinien być przesłany przez e-dziennik lub e-mailową na adres szkoły: [sekretariat@sp5.pl](mailto:sekretariat@sp5.pl).
  - b) Dyrektor szkoły w korespondencji poprzez e-dziennik uzgadnia datę i godzinę egzaminu.
  - c) Potwierdzeniem poinformowania rodzica/opiekuna prawnego o terminie egzaminu jest odczytanie przez niego wysłanej wiadomości.
  - d) Nauczyciel przygotowuje informację na temat zakresu podstawy programowej, jakiej dotyczy egzamin i przesyła poprzez e-dziennik rodzicom/prawnym opiekunom/uczniowi.
  - e) Egzamin przeprowadzony jest za pomocą narzędzi do e-learningu, pozwalających na potwierdzenie samodzielności pracy ucznia.
  - f) W przypadku uczniów nieposiadających narzędzi informatycznych i dostępu do Internetu egzamin może być przeprowadzony na terenie szkoły, po wcześniejszym ustaleniu i zapewnieniu wszelkich środków bezpieczeństwa.
  - g) W przypadku braku możliwości przystąpienia do egzaminu ze względu na stan zdrowia rodzic/opiekun prawny informuje dyrektora szkoły, przysyłając skan zaświadczenia lekarskiego na adres e-mailowy szkoły: [sekretariat@sp5.pl](mailto:sekretariat@sp5.pl).
  - h) Dyrektor szkoły uzgadnia dodatkowy termin egzaminu zgodnie z obowiązującymi przepisami.
  - i) Zadania rozwiązywane elektronicznie drukuje się i stanowią one załącznik do arkusza ocen ucznia, jak również podlegają archiwizacji elektronicznej.
6. W przypadku zastrzeżeń ucznia/rodzica/opiekuna prawnego co do zgodności z prawem i procedurą wystawiania oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub oceny klasyfikacyjnej zachowania rodzic/opiekun prawny ma prawo w ciągu 2 tygodniu od klasyfikacji poprzez e-dziennik lub drogą e-mailową na adres szkoły zgłosić swoje zastrzeżenia.
7. Dyrektor sprawdza, czy ocena została wystawiona zgodnie z prawem - trybem ustalania oceny, a w przypadku stwierdzenia naruszeń formalnych powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzianu w celu ustalenia oceny.
8. W przypadku zgłoszenia zastrzeżeń co do oceny zachowania powołana komisja ustala ostateczną klasyfikacyjną ocenę zachowania.

## § 2

Ocena pracy uczniów podczas zdalnego nauczania w klasach 1-3

1. Nauczyciel ocenia działania uczniów w edukacji na odległość w trzech poziomach:
  - a) Doskonale wywiązuje się z obowiązków ucznia w czasie edukacji zdalnej, pracuje rzetelnie i systematycznie, terminowo wysyła rezultaty swoich prac do kontroli, bezpiecznie i kulturalnie korzysta z narzędzi internetowych. Chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi. Nawiązuje kontakty z kolegami, inicjuje akcje o charakterze edukacyjnym.
  - b) Dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia w czasie edukacji zdalnej, pracuje w miarę systematycznie, wysyła rezultaty swoich prac do kontroli, bezpiecznie i kulturalnie korzysta z narzędzi internetowych. Chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi. Nawiązuje kontakty z kolegami, inicjuje akcje o charakterze edukacyjnym.
  - c) Podejmuje próbę wywiązywania się z obowiązków ucznia w nauczaniu na odległość. Sporadycznie wysyła rezultaty swoich prac do kontroli. Korzysta z narzędzi internetowych.

## § 3

Ocena z zachowania w nauczaniu na odległość uczniów klas 1-3

1. Wpływ na opisową ocenę zachowania uczniów w czasie nauczania zdalnego mają następujące kryteria:
  - a) Zaangażowanie i wypełnianie obowiązków lekcyjnych
  - b) Terminowe przesyłanie zadawanych prac
  - c) Systematyczna praca
  - d) Bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych
  - e) Niesienie pomocy innym, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami
  - f) Inicjowanie akcji zdalnych o charakterze edukacyjnym integrujących uczniów
2. Ocena z zachowania w czasie edukacji zdalnej jest tylko elementem składowym rocznej oceny z zachowania.

## § 4

## Zasady i kryteria oceniania zachowania uczniów klas 4-8 w czasie nauczania zdalnego

1. Rzetelne wypełnianie obowiązków ucznia w czasie zdalnego nauczania: od 5 do 20 pkt. - ocenia wychowawca raz w miesiącu.
2. Niewypełnianie obowiązków szkolnych w trybie zdalnego nauczania: - 5 pkt. - ocenia wychowawca raz w miesiącu
3. Bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych: 20 pkt. - ocenia wychowawca na koniec zdalnej nauki
4. Inicjowanie akcji o charakterze edukacyjnym, wychowawczym etc. integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli: 20 pkt. na koniec zdalnej nauki
5. Notoryczne/nagminne niestosowanie się do obowiązujących w szkole zasad, regulaminów bezpieczeństwa obowiązujących w sytuacjach szczególnych (po wielokrotnym zwracaniu uwagi uczniowi i monitowaniu do rodziców, wychowawca ma prawo wpisać ujemne punkty z zachowania: od – 5 do – 20 pkt.

## **Rozdział X**

### **Postanowienia końcowe**

#### **§ 1**

1. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi im Gryfitów nr 5 w Słupsku
2. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem rozstrzygane są zgodnie z przepisami
3. Zmiany w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (WZO) uchwalono na Radzie Pedagogicznej w dniu 16 września 2020 roku. Dokument wchodzi w życie uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 16 września 2020 roku.

## ZAŁĄCZNIK NUMER 1

## ZAŁĄCZNIK NUMER 2

§ 1

### PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH 4-8

L.p.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1	Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach i zawodach sportowych których reprezentuje szkołę  laureat/finalista poziomu: <ul style="list-style-type: none"><li>• szkolnego</li><li>• międzyszkolnego</li><li>• powiatowego</li><li>• wojewódzkiego</li><li>• krajowego</li><li>• międzynarodowy</li></ul>	nauczyciel przedmiotu	5 5 – 10 10 – 20 20 – 30 30 – 60 60 – 100	každorazowo
2	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz (występy, pokazy)	nauczyciel przedmiotu	5 – 20	každorazowo
3	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	opiekun SU	20	jednorazowo
4	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagog.	20	jednorazowo
5	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	wychowawca	10	jednorazowo
6	Praca na rzecz środowiska	grono pedagogiczne	5 – 15	každorazowo

7	Pomoc i organizacja imprez szkolnych również sportowych w zależności od wkładu pracy	osoba odpow. za organizację	5 – 15	każdorazowo
8	Praca na rzecz klasy i szkoły	wychowawca i grono pedagog.	5	każdorazowo (max 25/ m-c)
9	Systematyczna pomoc kolegom w nauce, koleżeńska, łagodzenie konfliktów koleżeńskich	grono pedagogiczne	5 – 10	jednorazowo
10	Brak uwag i punktów ujemnych w ciągu miesiąca	wychowawca	5	co miesiąc
11	<b>Dotyczy II półrocza:</b> Uzyskanie na I półroczu oceny z zachowania:  wzorowej bardzo dobrej dobrej poprawnej nieodpowiedniej naganej	wychowawca	20 10 0 0 0 0	jednorazowo
12	Wysoka aktywność i zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne	nauczyciel prowadzący	20	raz w semestrze
13	Wolontariat	opiekun wolontariatu, caritasu	5-20	każdorazowo

- Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, lecz tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

PUNKTY UJEMNE PRYZNAWANE SĄ ZA KAŻDE PRZEWINIENIE!

L.P.	Kryteria oceny	Liczba punktów
1	Posiadanie i spożywanie alkoholu; posiadanie, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków oraz innych środków odurzających	-200



2	Bójka, kradzież, wyłudzenie pieniędzy oraz inne chuligańskie zachowania	-50
3	Palenie papierosów, e-papierosów	-50
4	Niewłaściwe zachowanie wobec nauczyciela, niewykonywanie jego poleceń oraz lekceważący stosunek do pracowników szkoły	-5 do -20
5	Niszczzenie sprzętu i mebli szkolnych oraz rzeczy kolegów i koleżanek	-20
6	Wulgarnie słownictwo, ublizanie koledze, zaczepki słowne	-10 do -20
7	Zaczepki fizyczne, celowe zadawanie bólu	-10 do -20
8	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	-10
9	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	-5 do -10
10	Przeszkadzanie na lekcji	-5 do -10
11	Niechlujny lub wyzywający strój, niedostosowany do sytuacji szkolnej; makijaż	-5 do -10
12	Spóźnianie się na lekcje, wychodzenie poza teren szkoły	-5
13	Niekorzystanie z szatni	-5
14	Inne negatywne zachowania ucznia	-5 do -20
15	Niestawienie się na konkurs/zawody, do których uczeń był zgłoszony i przygotowywany.	Zgodnie z rangą konkursu punkty minusowe
16	Używanie na terenie szkoły telefonu komórkowego oraz innych urządzeń multimedialnych w celu: filmowania, nagrywania, robienia zdjęć, korzystania z portali społecznościowych itp. bez zgody nauczyciela	-5 do -20
17	Notoryczne/nagminne niestosowanie się do obowiązujących w szkole zasad, regulaminów bezpieczeństwa obowiązujących w sytuacjach szczególnych	-5 do -20

### **ZAŁĄCZNIK NR 3**

§ 1

#### **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA**

##### **1. ZACHOWANIE WZOROWE**

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie - wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub -czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
- świadomie i odpowiedzialnie korzysta z narzędzi technologicznych i urządzeń mobilnych

b. Kultura osobista:

- nigdy nie używa wulgaryzmów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

c. Zachowania społeczne:

- umie współpracować w zespole w zespole,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie własne i kolegów,
- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

d. suma punktów ujemnych zdobytych w półroczu w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania nie może przekroczyć 20 pkt.

## **2. ZACHOWANIE BARDZO DOBRE**

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- angażuje się do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- świadomie i odpowiedzialnie korzysta z narzędzi technologicznych i urządzeń mobilnych

b. Kultura osobista:

- nie używa wulgaryzmów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,

- nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

c. Zachowania społeczne:

- umie współpracować w zespole,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- prawidłowo wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,
- szanuje mienie własne i kolegów,
- angażuje się w życie klasy,
- dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły

### **3. ZACHOWANIE DOBRE**

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- jest przygotowany do lekcji,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
- świadomie i odpowiedzialnie korzysta z narzędzi technologicznych i urządzeń mobilnych

b. Kultura osobista:

- zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- nie używa wulgarnych słów,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

c. Zachowania społeczne:

- respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan),
- wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- szanuje mienie własne i kolegów,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- nie przejawia agresji słownej i fizycznej.
- dba o honor i tradycje szkoły.

### **4. ZACHOWANIE POPRAWNE**

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- motywowany nie podejmuje dodatkowych działań, nie korzysta z oferowanej mu pomocy (formy wsparcia)
- zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, itp.),
- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- sporadycznie zdarza się, że nieodpowiedzialnie korzysta z narzędzi technologicznych i urządzeń mobilnych.

b. Kultura osobista:

- wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- nie używa wulgaryzmów,
- czasami nie zmienia obuwia,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny.

c. Zachowania społeczne:

- nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
- dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
- sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
- wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.
- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- szanuje mienie własne i kolegów,
- uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,

## 5. ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.),
- nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- nieodpowiedzialnie korzysta z narzędzi technologicznych i urządzeń mobilnych.

b. Kultura osobista:

- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- używa wulgarnych słów,
- często nie zmienia obuwia,
- nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- nie nosi stosownego ubioru szkolnego.

c. Zachowania społeczne:

- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,

- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- niszczy mienie innych osób i społeczne,
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych, kłamie, oszukuje,
- niszczy mienie własne i innych,
- ma negatywny wpływ na innych,
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę

## 6. ZACHOWANIE NAGANNE

### a. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.),
- jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- w niewłaściwy sposób korzysta z narzędzi technologicznych i urządzeń mobilnych.

### b. Kultura osobista:

- nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- nie zmienia obuwia
- wygląda nieestetycznie, ma niestosowny strój.
- uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,

### c. Zachowania społeczne:

- celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- kłamie, oszukuje,
- jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,

- celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- są na niego skargi spoza szkoły,
- swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
- wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc),
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.
- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- brak u niego poczucia winy i skruchy,
- nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- ulega nałogom.