

Wniosek o nadanie Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie

W imieniu społeczności szkolnej składamy niniejszy wniosek o nadanie naszej szkole
Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.

Koordynator Szkolny ds. Promocji Zdrowia Imię i nazwisko: Anna Wolikowska	Dyrektor Szkoły Imię i nazwisko: Krystyna Lewandowska Pieczęć i podpis
Miejscowość: Słupsk	Data: 10.10.2021r.

I Informacje o szkole

Nazwa szkoły	<i>Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 5 im. Gryfitów</i>	
Adres szkoły (ulica, nr lokalu, kod pocztowy, miejscowość):	ul. Hubalczyków 7 76-200 Słupsk	
Powiat:	słupski	
Tel./fax	0598404201/059840-43-01	
e-mail	sekretariat@sp5.pl	
Lokalizacja szkoły:	<u>miasto/wieś</u> liczba mieszkańców 90681 tyś (prawidłowe podkreślić)	
Liczba uczniów:	776 uczniów	
Data zgłoszenia się do programu Szkoła Promująca Zdrowie:	13 października 2017r	
Data przyjęcia do Pomorskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie:	30 października 2018 r.	
Zakładka „Szkoła Promująca Zdrowie” (logo i opis działań)	Podać link: http://www.sp5.pl/2016/?szkola-promujaca-zdrowie	
Daty przeprowadzenia autoewaluacji działań szkoły w dwóch standardach, z wykorzystaniem zalecanych metod i narzędzi	Standard nr II	Data 30.09.2021r.
	Standard nr III	Data 05.10.2021r.

II. Jak szkoła zamierza wykorzystać wyniki z autoewaluacji:

- Podejmować działania zmierzające do poprawy relacji interpersonalnych między uczniami.
- Podjąć systemowe działania ukierunkowane na poprawę kondycji psychicznej dzieci po powrocie do nauki stacjonarnej.
- Wyposażyć społeczność szkolną w informacje, gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.
- Dbać o dobry klimat społeczny, który sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, rodziców oraz pracowników.
- Obniżyć poziom hałasu w szkole, dzięki czemu wzrośnie komfort psychiczny uczniów i pracowników szkoły.

III. Najważniejsze działania, jakie podjęto w ostatnich 2 latach w ramach realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie i ich efekty dla społeczności, warunków i organizacji szkoły (max. 4 działania).

Lp.	Działanie	Osiągnięte efekty
1.	<p>Stałym elementem działań wychowawczo-profilaktycznych w naszej szkole są działania prozdrowotne. Mają one różną formę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w programach: <i>Owoce i warzywa w szkole</i> oraz <i>Mleko w szkole</i>. • zajęcia edukacyjne poświęcone zdrowiu, - <i>Cykl działań związanych z bezpiecznymi zachowaniami w sieci</i> -<i>Dzień bezpiecznego Internetu</i> „<i>Działajmy razem</i>” - Uczniowie wzięli udział w pogadankach i obejrżeli filmy edukacyjne przedstawiające możliwe zagrożenia występujące podczas korzystania z urządzeń komputerowych i Internetu - Lekcja bezpieczeństwa dla pierwszaków - program prewencyjny - zapobieganiu pogryzieniom przez psy. - Lekcje poświęcone profilaktyce uzależnień: alkoholizm, papierosy, dopalacze 	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie świadomości wpływu zdrowego i racjonalnego odżywiania na prawidłowe funkcjonowanie młodego organizmu, - Wykształcenie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie. - podniesienie kompetencji społeczności szkolnej w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia. - uwrażliwienie uczniów i rodziców na zagrożenia, płynące ze zbyt długiego „przebywania” w Internecie, nabycie umiejętności planowania i dostosowania czasu spędzanego przy komputerze do realnych potrzeb ucznia, - świadomość różnego rodzaju niebezpieczeństw, jakie mogą napotkać użytkownicy sieci, wyrobienie nawyku efektywnego i selektywnego korzystania z sieci, umiejętne korzystanie z adresów w celu uzyskania pomocy. - wzrost wiedzy u uczniów na temat profilaktyki zdrowia - rozwijanie samoobserwacji i samokontroli zdrowia

	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie motywacyjne z Marcinem Prusem- byłym siatkarzem polskiej reprezentacji • Projekty edukacyjne - <i>Uprawy ekologiczne w ogródku szkolnym "Ogródek u Gryfitów"</i> - <i>KUCHCIKOWO-smacznie, zdrowo, kolorowo- projekt eTwinning dla klas I-III</i> - <i>projekt edukacyjny „Mały Ratownik- i Ty możesz uratować życie!”</i> - <i>Szkolne Safari - międzynarodowy projekt edukacji przyrodniczej dla dzieci zachęcający do poznawania i ochrony dzikiej przyrody</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - nabywanie umiejętności bezpiecznego korzystania z urządzeń gospodarstwa domowego – - Poznanie zasad bezpiecznego posługiwania się sprzętem gospodarstwa domowego, wzywania pomocy, prawidłowej ewakuacji w czasie pożaru oraz udzielania I pomocy przedmedycznej - przyswojenie zasad korzystania z numerów alarmowych
2.	<p>Obniżenie poziomu hałasu podczas przerw między lekcjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktywne przerwy (<i>Dzień kropki, gry podwórkowe, gry planszowe</i>) - Udział w Międzynarodowej Edycji Ogólnopolskiej Akcji pod hasłem: <i>"Przerwa na czytanie - bicie rekordu w czytaniu na przerwie"</i> - <i>"dzień bez dzwonka"</i> - 	<ul style="list-style-type: none"> – zmniejszenie natężenia hałasu na korytarzach szkolnych, – wyeliminowanie nawyku krzyczenia – zintegrowanie społeczności szkolnej poprzez udział w zajęciach podczas <i>"Aktywnej przerwy"</i> – nabywanie umiejętności radzenia sobie z nagłym wybuchem emocji pobudzeniem czy wytrąceniem z pracy wywołanym dzwonkiem – podniesienie poziomu wiedzy na temat negatywnego wpływu hałasu na organizm człowieka
3.	<p>Zwiększenie aktywności fizycznej poprzez udział w:</p> <p><i>zawodach sportowych,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>w rajdach pieszych ,</i> - <i>w programie Rowerowy Maj,</i> - <i>w Akcji Jedno drzewko-jedno dziecko" sadzenie lasu pokoleń i lasu przyjaźni</i> - <i>w Akcji Obywatelskiej "Maraton dla Ziemi"</i> - <i>Praktycznym egzaminie na Kartę Rowerową</i> - <i>W programie „Sport Generacja - Wychowanie przez sport"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – zwiększenie sprawności ruchowej, integracja grupy rówieśniczej, rozbudzanie zainteresowania światem przyrody, poszerzanie horyzonty myślowego, wytwarzanie nawyku czynnego, kulturalnego, a zarazem twórczego spędzania czasu wolnego i poszanowania przyrody, a także ekologicznych działań na jej rzecz. – poznanie zasad ruchu drogowego oraz nabycie umiejętności sprawnej jazdy na rowerze

4.	<p>“Akcja integracja” - wspólne działania integrujące środowisko szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>dzień projektowo-warsztatowy organizowany w ramach akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.</i> - <i>pikniki klasowe na świeżym powietrzu,</i> - <i>wyjścia na basen, na lodowisko</i> - <i>gry terenowe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwoju umiejętności współdziałania w grupie, - kształtowanie tolerancji, otwartości na innych, dzielenia się z innymi wiedzą i umiejętnościami - zwiększenie świadomości uczestników w zakresie dbałości o drugą osobę.
----	---	--