

ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO:
badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą ankiety

Załącznik II

<i>Badana grupa/ liczba zbadanych osób</i>	<i>Wymiary (numery stwierdzeń)</i>	<i>Ocena (średnia punktów) w każdym wymiarze</i>	<i>Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach</i>	<i>Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)</i>
1	2	3	4	5
Uczniowie liczba: 214	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3-5)	5	4,2	Wzajemne relacje między uczniami w klasie i w szkole. Należy zadbać o prawidłowe relacje koleżeńskie osłabione w wyniku nauki zdalnej
	Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6-9)	4,5		
	Relacje między uczniami (10-14)	3		
Nauczyciele liczba: 38	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4-5)	5	4,6	-----
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6-9)	5		
	Relacje między nauczycielami (10-12)	5		
	Relacje z uczniami (13-16)	4		
	Relacje z rodzicami uczniów (17-19)	4		
Pracownicy niepedagogiczni liczba: 10	Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4-5)	5	5,0	-----
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6-8)	5		
	Relacje z nauczycielami (9-11)	5		
	Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12-14)	5		
	Relacje z uczniami (15-17)	4		
Rodzice uczniów Liczba: 134	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3-6)	4		-----
	Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7-9)	5		

	Postrzeżenie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10-13)	4,5	4,5	
--	--	-----	-----	--

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,56

Problem priorytetowy (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5): *Oslabienie relacji rówieśniczych spowodowane zdalnym nauczaniem podczas pandemii Covid-19*

Słupsk 30.09.2021r.

*Szkolny koordynator
Anna Wolikowska*